

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy ażeby również umiał  
bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO  
– PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1  
im. JANA PAWŁA II  
w WOŁOMINIE  
2024/2025**



- I. Program określa działania mające na celu ukształtowanie pożądanych cech ucznia odnoszących się do różnych sfer życia i potrzebnych do pełnienia ról społecznych oraz uczy właściwych postaw wobec coraz większych zagrożeń dla zdrowia i życia młodego człowieka.**
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołominie jest dokumentem, który opisuje działalność edukacyjną placówki w zakresie wychowania; określa pracę wychowawczą, jako współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, jednocześnie uznając, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice – szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.
  - Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia rozumiany, jako wsparcie w dążeniu do dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
  - Profilaktyka to proces polegający na chronieniu człowieka przed zagrożeniami i reagowaniu na ich przejawy. Szkolne działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej. Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.
  - Program przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od zmieniających się potrzeb. Stanowi integralną część treści wychowawczych i profilaktycznych zawartych w innych dokumentach szkoły. Został oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 m.in.:
    - Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
    - Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych.
    - Wspieranie dobrostanu młodzieży, ich zdrowia psychicznego

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.

### **MISJA SZKOŁY**

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą włączającą. Formujemy osobowość młodego człowieka, wspomagamy jego rozwój indywidualny i społeczny. Okazujemy szacunek i doceniamy każdego członka społeczności szkolnej. W tym celu stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów oraz przygotowujemy ich do aktywnego, odpowiedzialnego udziału w życiu państwa i znalezieniu właściwego miejsca w społeczeństwie XXI wieku. Przygotowujemy młodych ludzi do prowadzenia zdrowego trybu życia, wolnego od zagrożeń i nałogów. W tym celu inicjujemy i koordynujemy wspólne działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli i rodziców.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła otwarta na współpracę i współdziałanie z Rodzicami i lokalną społecznością. Poznanie środowiska rodzinnego i lokalnego, w którym dziecko wzrasta. Kształtowanie twórczej atmosfery w szkole, tworzenie właściwych warunków pracy dla uczniów i pracowników.

Program wychowawczo – profilaktyczny został zmodyfikowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Wołominie z użyciem narzędzi:

- ✓ ankiety dla rodziców uczniów klas I – VI (ankietę wypełniło 76 osób), wywiadów niestandardyzowanych z wychowawcami klas I – V (9 nauczycieli).
- ✓ rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami oraz pracownikami szkoły niebędącymi nauczycielami
- ✓ obserwacja środowiska szkolnego, rówieśniczego i rodzinnego uczniów
- ✓ analizy osiągnięć szkolnych

- ✓ analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej sporządzonej przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa.

#### **WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY:**

1. Rodzice uczniów wskazują, że:
  - uczniowie nadmierną ilość czasu spędzają korzystając z urządzeń elektronicznych tj. smartfon, tablet, komputer.
  - ok. ½ dzieci radzi sobie słabo bądź nie radzi sobie w trudnych / stresujących sytuacjach takich jak niepowodzenia szkolne, przegrana, czy porażka
2. Obszary problemowe u dzieci szczególnie podkreślane przez rodziców to:
  - nerwowość, rozkojarzenie i smutek
3. W rozmowach nauczyciele wskazują, że w razie trudności współpracują z pedagogiem szkolnym lub psychologiem oraz rodzicami uczniów.
4. Zarówno rodzice jak i dzieci zwracają uwagę na występowanie zjawiska agresji rówieśniczej.

#### **NA PODSTAWIE WYNIKÓW DIAGNOZY WYŁANIAJĄ SIĘ OBSZARY**

#### **PRIORYTETOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH:**

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
2. Zapobieganie ryzykownemu i szkodliwemu korzystaniu z Internetu, urządzeń elektronicznych oraz promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
3. Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym i od substancji psychoaktywnych.
4. Ochrona zdrowia psychicznego uczniów.
5. Promocja zdrowego stylu życia.
6. Przeciwdziałanie agresji i wykluczeniu, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

**II. CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ  
I PROFILAKTYCZNEJ:**

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

<b>Lp.</b>	<b>Treści wychowawcze</b>	<b>Działania i formy realizacji</b>	<b>Termin oraz osoby odpowiedzialne</b>
1.	Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi szkoły.	Analizowanie, omawianie Statutu, regulaminów, programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok
2.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy. Organizacja zajęć z zakresy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych- stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji, jako podstawy kształcenia.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
3.	Kultywowanie tradycji i obyczajów- wychowanie do wartości.	Kształtowanie ucznia reprezentującego postawę patriotyczną, etycznie – moralną, dbającego o rozwój intelektualno – duchowy. Kształtowanie postawy szacunku dla innych narodowości. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej. Poznanie kulturowego i historycznego dziedzictwa Europy. Kształtowanie postaw społecznych. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości, wspieranie jego indywidualnej drogi rozwojowej.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.

		Kształtowanie dobrego samopoczucia ucznia w więzi uczuciowej w klasie i szkole. Budowanie przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się.	
4.	Propagowanie kultury osobistej i grupowej.	Pielęgnowanie kultury słowa oraz zasad dobrego zachowania.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
5.	Rozwijanie zainteresowań.	Wspomaganie rozwoju ucznia, jego zainteresowań, stosownie do jego potrzeb, możliwości i uzdolnień. Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, rozwijanie zainteresowań w szkole i poza nią. Wzmacnianie wiary we własne możliwości. Zachęcanie do czytelnictwa.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
6.	Motywowanie do nauki.	Wdrażanie systemu motywacji w klasie ( nagradzanie pochwałami ustnymi i pisemnymi). Monitorowanie frekwencji. Stosowanie aktywności fizycznej jako formy łagodzenia stresu. Rozpoznawanie skutków stresu oraz wskazywanie metod- jak sobie z nimi radzić? Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
7.	Wdrażanie doradztwa zawodowego. Uczenie się przez całe życie. Współpraca z instytucjami.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształcenie umiejętności miękkich (autoprezentacja, komunikacja werbalna i niewerbalna, rozwiązywanie problemów). Spotkania z pracownikami różnorodnych instytucji, pracodawcami.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
8.	Budowanie umiejętności komunikacji	Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących pozytywne funkcjonowanie w rodzinie, klasie i	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.

	interpersonalnej.	społeczności lokalnej. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w przestrzeni publicznej. Rozwijanie empatii i asertywności. Integracja zespołów klasowych.	
9.	Promowanie reguł bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Podkreślanie roli edukacji włączającej.	Kształtowanie u uczniów dojrzałości emocjonalnej, wrażliwości, panowania nad emocjami oraz ich prawidłowego okazywania.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
10.	Promowanie aktywności prospołecznej i wolontariatu.	Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowania się w wolontariat i akcje charytatywne.. Integracja społeczności uczniowskiej, motywowanie uczniów do udziału w aktywnościach Samorządu Uczniowskiego.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
11.	Upowszechnianie działań ekologicznych.	Dostrzeganie przyczyn degradacji środowiska. Rozumienie znaczenia zależności między środowiskiem a zdrowiem człowieka.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
12.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Wskazanie prawnych aspektów działań ucznia – polityka ochrony danych osobowych, prawo do ochrony własnego wizerunku, cyberprzemoc, stalking, sexting. Utrwalenie bezpiecznych zachowań.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
13.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Wsparcie rodziców. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
14.	Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	Kształtowanie w uczniach tolerancji. Uwrażliwianie na piękno i dobro. Uczenie rozpoznawania wartości	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy. Cały rok

		<p>moralnych i dokonywania właściwych wyborów.                  Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.                  Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.                  Propagowanie idei wolontariatu.</p>	
--	--	--	--

### **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

<b>Lp.</b>	<b>Treści profilaktyczne</b>	<b>Działania, formy realizacji</b>	<b>Termin oraz osoby odpowiedzialne</b>
1.	Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.	<p>Zasady BHP, pierwsza pomoc, terroryzm, próbny alarm przeciwpożarowy.                  Kształtowanie umiejętności samodzielnego dbania o własne bezpieczeństwo.                  Umiejętność dostrzegania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.                  Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.                  Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich.</p>	<p>Dyrekcja,                  pracownicy szkoły.                  Cały rok.</p>
2.	Profilaktyka uzależnień.	<p>Uświadamianie zagrożeń i niebezpieczeństw wynikających z sięgania po używki (papierosy, alkohol, dopalacze).                  Przeciwdziałanie innym formom uzależnień (e-papierosy, napoje energetyczne, leki, uzależnienie od Internetu, fonoholizm, gry komputerowe)                  Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.</p>	<p>Dyrekcja,                  nauczyciele,                  pedagodzy. Cały rok.</p>
3.	Zachowania agresywne w szkole.	<p>Propagowanie zachowań akceptowanych społecznie, zapobieganie zachowaniom agresywnym.                  Przeciwdziałanie agresji słownej.</p>	<p>Nauczyciele,                  pedagodzy. Cały rok.</p>
4.	Cyberprzemoc.	Przygotowanie do dokonywania	Dyrekcja,



		świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów internetowych i mediów społecznościowych, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w sieci.	nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
5.	Edukacja prozdrowotna. Choroby cywilizacyjne.	Zwiększenie świadomości uczniów nt. chorób cywilizacyjnych np.: cukrzyca, depresji, bulimii, anoreksji, HIV i innych chorób zakaźnych.	Nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.
6.	Wspieranie aktywności fizycznej.	Znajomość zasad zdrowego odżywiania. Propagowanie aktywnych form wypoczynku. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	Nauczyciele, pedagodzy. Cały rok.

### III. TRADYCJE SZKOŁY

#### 1. Stałe uroczystości i imprezy szkolne:

- ślubowanie klas pierwszych
- Święto Szkoły (Dzień Patrona)
- Dzień Niepodległości

#### 2. Ogólnoszkolne projekty wychowawczo – edukacyjne:

- Dzień Pozytywnego Myślenia
- Dzień bez Przemocy
- Dzień Dziecka na Sportowo
- Udział w projekcie „Młode Głowy”, „Uniwersytet Dzieci – Lekcje z klasą”

#### 3. Działania w środowisku

- reprezentacja szkoły podczas gminnych obchodów rocznic Powstania Warszawskiego, Bitwy Warszawskiej; hołd uczestnicze Powstania Warszawskiego ps. Diana (tablica upamiętniająca na budynku szkoły), opieka nad Pomnikiem Katyńskim;
- akcje charytatywne: zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz podopiecznych Fundacji Zwierzaki w Potrzebie; świąteczne zbiórki żywności (Caritas); coroczna akcja „Jesienna paka dla bezdomnego psiaka”, zbiórka baterii i telefonów, zbiórka darów dla powodzian.

#### 4. Promocja wizerunku szkoły:

- prowadzenie strony internetowej oraz profilu w mediach społecznościowych

- udział uczniów w konkursach artystycznych i przedmiotowych
- kontakt z lokalną prasą
- spotkanie dyrektora z rodzicami uczniów klas pierwszych

#### **IV. OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

- budowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi
- wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami
- nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi
- szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych
- wzmocnienie w uczniach poczucia własnej wartości
- poprawa (tam, gdzie są zaburzone) więzi emocjonalnych dzieci z rodzicami
- tworzenie pozytywnych grup rówieśniczych, nauczenie rozważnego rozwiązywania konfliktów
- wpojenie uczniom szacunku do uznawanych norm, wartości i autorytetów
- asertywność i tolerancja
- zainteresowanie rodziców tym, co dzieje się w szkole, zaproszenie do współpracy.

#### **V. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Poprzez realizację celów i treści zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym nasza szkoła kształtuje absolwenta, który będzie dobrym, mądrym człowiekiem, oddanym rodzinie i państwu, umiejącym bezkolizyjnie funkcjonować w otaczającym go świecie.

#### **ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY POTRAFI:**

##### **W sferze społecznej:**

- czuć się człowiekiem społeczności regionalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem
- akceptować odrębność kulturową, obyczajową i religijną
- nawiązywać skuteczną komunikację, współpracować z innymi ludźmi
- podejmować decyzje i brać odpowiedzialność za własne działania, cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki

- realizować własne plany i marzenia życiowe
- postrzegać wolność, jako dobro własne, ale w równym stopniu przynależne innym ludziom
- rozumieć istotę odpowiedzialności prawnej i moralnej
- zachować się zgodnie z wymogami miejsca i chwili
- wyrażać i uzasadniać własne zdanie
- aktywnie słuchać innych i szanować ich opinie
- rozwiązywać konflikty i negocjować
- brać udział pracach na rzecz innych

**W sferze naukowej:**

- czytać ze zrozumieniem
- znaleźć potrzebne informacje korzystając ze źródeł tradycyjnych i Internetu
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje
- zdobytą wiedzę wykorzystać w praktyce
- przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne będące wynikiem jego własnych poszukiwań
- opanować język obcy tak, aby porozumieć się w innym kraju i korzystać z mediów
- sprostać wymaganiom na dalszym etapie edukacji
- stworzyć plan swojego dalszego rozwoju

**W sferze kulturowej:**

- uczestniczyć w różnych formach kultury
- wyrażać własne przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuką
- troszczyć się o tradycje ojczystego kraju
- dbać o kulturę języka

## **VI. ZADANIA PODMIOTÓW SZKOŁY**

### **Dyrektor szkoły**

- 1) Koordynuje pracę wychowawczą w szkole oraz współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych.
- 2) Organizuje szkolenia Rady Pedagogicznej, adekwatne do zgłaszanych potrzeb.
- 3) Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- 4) Współpracuje z Radą Rodziców.

### **Rada Pedagogiczna:**

- 1) Analizuje, zgłasza propozycje i wnioski dotyczące realizacji programu.
- 2) Podejmuje uchwały w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych dotyczących realizowanych projektów.

### **Nauczyciele**

- 1) Wspomagają wszechstronny rozwój uczniów poprzez realizację tematyki godzin zajęć edukacyjnych, kładąc szczególny nacisk na zestaw treści i umiejętności wychowawcze.
- 2) Wspierają uczniów zdolnych – stwarzają możliwość rozwoju ich zainteresowań.
- 3) Rozwijają swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne, poszerzają katalog środków oddziaływania na uczniów.
- 4) Organizują imprezy szkolne i obchody świąt państwowych i kościelnych zgodnie z opracowanym kalendarzem imprez.
- 5) Reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów w szkole i poza szkołą, zgłaszając ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi, psychologowi lub dyrektorowi szkoły.
- 6) Motywują uczniów do nauki przez tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości i zaufania.
- 7) Wdrażają zalecenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

### **Wychowawca**

- 1) Czuwa nad postępami uczniów w nauce.
- 2) Prowadzi działania wychowawcze i interwencyjne, panuje nad sytuacją wychowawczą i bezpieczeństwem w swojej klasie.
- 3) Rozpoznaje przyczyny nieobecności na lekcjach i odpowiednio reaguje na nie (rozmowa z uczniem, powiadomienie rodziców, pedagoga, psychologa).
- 4) Dokonuje diagnozy warunków życia i nauki uczniów w celu ewentualnego niesienia pomocy i wsparcia.
- 5) Dokonuje diagnozy osobowości uczniów w celu wzmacniania motywacji do nauki i uczęszczania do szkoły.
- 6) Utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 7) Organizuje klasowe spotkania rodziców.
- 8) Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym

- 9) Zapoznaje zespół klasowy z opiniami i orzeczeniami PPP
- 10) Tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów, przez budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w klasie.
- 11) Zachęca uczniów do podejmowania działań na rzecz wolontariatu.
- 12) Współpracuje z sądem, policją i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

### **Samorząd Uczniowski**

- 1) Włącza się do konkretnych działań wychowawczych poprzez współorganizowanie imprez, uroczystości szkolnych.
- 2) Składa propozycje dotyczące realizacji działań wychowawczych w szkole.
- 3) Opiniuje dokumenty szkolne.
- 4) Ma prawo wyrazić swoją opinię w sytuacjach spornych pomiędzy uczniami a pracownikami szkoły.
- 5) Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- 6) Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- 7) Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

### **Pedagog szkolny**

- 1) Dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- 2) Określa formy i sposoby udzielania pomocy, organizuje i wdraża działania pomocowe, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- 3) Wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli i rodziców – współpracuje z wychowawcami, rodzicami, wskazując indywidualne metody postępowania z uczniem dla przezwyciężenia jego niepowodzeń i trudności związanych ze szkołą, domem rodzinnym, grupą rówieśniczą i innych.
- 4) We współpracy z dyrekcją i nauczycielami przeciwdziała skrajnym formom niedostosowania społecznego oraz działa w celu wyeliminowania zagrożeń wynikających z aktywności uczniów z grup podwyższonego ryzyka.
- 5) Prowadzi indywidualną pracę wychowawczą z uczniami, udziela wsparcia, porad, wzmacnia sferę motywacyjną, wskazuje sposoby rozwiązywania trudności.
- 6) Współpracuje z sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi działającymi w mieście.
- 7) Organizuje lub prowadzi programy profilaktyczne dla uczniów rodziców, nauczycieli.

- 8) Zapewnia uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- 9) Przygotowuje i prowadzi zajęcia kompetencji społecznych dla klas pierwszych.

### **Pedagog specjalny**

- 1) Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.
- 2) Współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów.
- 4) Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
- 5) Współpracuje w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.

### **Psycholog szkolny**

- 1) Prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów, w tym diagnozuje potencjalne możliwości i trudności uczniów. Wspiera ich mocne strony, stara się minimalizować skutki zaburzeń rozwojowych czy zaburzeń zachowania.
- 2) Diagnozuje sytuacje wychowawcze w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 3) Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Zapewnia uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- 5) Prowadzi warsztaty w klasach na temat uzależnień, przemocy, stresu i innych.
- 6) Współpracuje z wychowawcami klas oraz rodzicami uczniów. Wspiera ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, systematycznie współpracuje w sprawach młodzieży nadpobudliwej, mającej problemy o podłożu psychologicznym, trudności emocjonalne, adaptacyjne oraz kłopoty w nawiązywaniu relacji rówieśniczej.

### **Rodzice**

- 1) zapoznają się z planowanymi działaniami wychowawczymi, programami nauczania oraz zasadami oceniania.

- 2) biorą udział w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły (statut, program wychowawczo – profilaktyczny, klasowy program wychowawczy).
- 3) pracują w strukturach szkoły (Rada Rodziców).
- 4) mają prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami w ustalonych przez nich terminach oraz konsultacji i porad pedagogiczno – psychologicznych.
- 5) mają prawo do uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, i przyczyn ewentualnych trudności w szkole.
- 6) mogą świadczyć pomoc w organizacji imprez okolicznościowych, uroczystości, wycieczek.
- 7) współpracują w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych swoich dzieci.
- 8) uczestniczą w tzw. „Dniach otwartych” oraz w spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym, profilaktycznym.

Szkoła oczekuje od rodziców rzetelnej informacji na temat zdrowia dziecka oraz jego potrzeb opiekuńczo – wychowawczych.

Rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie w dniu

.....

.....

*podpis Dyrektora Szkoły*

.....

*podpis przedstawiciela Rady Rodziców*