

„Drodzy nauczyciele i wychowawcy.

Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi

wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce.

Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie.”

Jan Paweł II

**PROGRAM WYCHOWAWCZO
– PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1
im. JANA PAWŁA II
w WOŁOMINIE
2023/2024**



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy ażeby również umiał
bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

- I. Program określa działania mające na celu ukształtowanie pożądanych cech ucznia odnoszących się do różnych sfer życia i potrzebnych do pełnienia ról społecznych oraz uczy właściwych postaw wobec coraz większych zagrożeń dla zdrowia i życia młodego człowieka.**
- Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołominie jest dokumentem, który opisuje działalność edukacyjną placówki w zakresie wychowania; określa pracę wychowawczą, jako współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, jednocześnie uznając, że największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice – szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.
 - Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia rozumiany, jako wsparcie w dążeniu do dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
 - Profilaktyka to proces polegający na chronieniu człowieka przed zagrożeniami i reagowaniu na ich przejawy. Szkolne działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej. Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.
 - Program przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od zmieniających się potrzeb. Stanowi integralną część treści wychowawczych i profilaktycznych zawartych w innych dokumentach szkoły. Został oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 m.in.:
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

- Podnoszenie, jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

MISJA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była szkołą włączającą. Formujemy osobowość młodego człowieka, wspomagamy jego rozwój indywidualny i społeczny. Okazujemy szacunek i doceniamy każdego członka społeczności szkolnej. W tym celu stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów oraz przygotowujemy ich do aktywnego, odpowiedzialnego udziału w życiu państwa i znalezieniu właściwego miejsca w społeczeństwie XXI wieku. Przygotowujemy młodych ludzi do prowadzenia zdrowego trybu życia, wolnego od zagrożeń i nałogów. W tym celu inicjujemy i koordynujemy wspólne działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła otwarta na współpracę i współdziałanie z Rodzicami i lokalną społecznością. Poznanie środowiska rodzinnego i lokalnego, w którym dziecko wzrasta. Kształtowanie twórczej atmosfery w szkole, tworzenie właściwych warunków pracy dla uczniów i pracowników.

Program wychowawczo – profilaktyczny został zmodyfikowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 1 w Wołominie z użyciem narzędzi:

- ✓ ankiety dla rodziców uczniów klas I – V (ankietę wypełniło 91 osób), ankiety ewaluacyjnej dla wychowawców klas I – IV (ankietę wypełniło 6 nauczycieli) oraz uczniów klas IV (obecnie V) przeprowadzonej pod koniec roku szkolnego 2022/2023 (ankietę wypełniło 35 uczniów).
- ✓ rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami oraz pracownikami szkoły niebędącymi nauczycielami
- ✓ obserwacja środowiska szkolnego, rówieśniczego i rodzinnego uczniów
- ✓ analizy osiągnięć szkolnych

- ✓ analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej sporządzonej przez wychowawców klas oraz pedagoga szkolnego.

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY:

1. Rodzice uczniów wskazują, że:
 - uczniowie nadmierną ilość czasu spędzają korzystając z urządzeń elektronicznych tj. smartfon, tablet, komputer.
 - ok. ½ dzieci radzi sobie słabo bądź nie radzi sobie w trudnych / stresujących sytuacjach takich jak niepowodzenia szkolne, przegrana, czy porażka
2. Obszary problemowe u dzieci szczególnie podkreślane przez rodziców to:
 - nerwowość, brak cierpliwości, złość
3. Wyniki ankiety wskazują, że nauczyciele w razie trudności współpracują z pedagogiem szkolnym lub psychologiem oraz rodzicami uczniów.
4. Zarówno rodzice jak i dzieci zwracają uwagę na występowanie zjawiska agresji rówieśniczej.

NA PODSTAWIE WYNIKÓW DIAGNOZY WYŁANIAJĄ SIĘ OBSZARY PRIORYTETOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH:

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
2. Zapobieganie ryzykownemu i szkodliwemu korzystaniu z Internetu, urządzeń elektronicznych oraz promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
3. Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym i od substancji psychoaktywnych.
4. Ochrona zdrowia psychicznego uczniów.
5. Promocja zdrowego stylu życia.
6. Przeciwdziałanie agresji i wykluczeniu, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ:

1. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb uczniów, w celu zapewnienie im odpowiednich form pomocy.
2. Wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów we wszystkich sferach osobowości: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej, duchowej.

3. Pomoc uczniom w budowaniu pozytywnego wizerunku samego siebie oraz szkoły.
4. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie i we wspólnocie europejskiej.
5. Uświadomienie uczniom istoty współczesnego patriotyzmu – zachowanie tożsamości narodowej. Ojczyzną w rozumieniu programu jest każdy kraj, który dany uczeń za swoją ojczyznę uważa.
6. Kształtowanie u uczniów wewnętrznej potrzeby doskonalenia się oraz umiejętności z nią związanych.
7. Wspieranie uczniów w osiągnięciu własnych celów życiowych poprzez rzetelną pracę.
8. Kształtowanie postaw proekologicznych.
9. Rozwijanie samorządności.
10. Uwrażliwienie na potrzeby innych.
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
12. **Integracja grupy**: budowanie dobrych relacji z rówieśnikami: kształtowanie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji, w tym empatii; uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka; rozwijanie umiejętności kluczowych sprzyjających integracji grupy: komunikowania się i wspólnego rozwiązywania problemów; uczenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie.
Właściwe relacje rówieśnicze powinny być budowane w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. W szkole powinna być tworzona atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych. Integracji sprzyjać będzie wprowadzenie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę sytuacji.
13. **Zapobieganie agresji**: nabywanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych; budzenie poczucia własnej wartości; eliminowanie zachowań agresywnych – m.in. przez kierowanie agresji negatywnych liderów na inne obszary aktywności; doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się; ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów; kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zachowania i postawy.
14. **Promocja zdrowia**: budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie; motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą; promowanie wzorców zdrowego trybu życia

(zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa, wolność od nałogów); wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym; kształtowanie świadomości na temat zmian zachodzących w procesie dojrzewania; wdrażanie do zasad BHP, na co dzień – w szkole i poza nią.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Wspomaganie uczniów w rozwoju, ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości psychicznej, społecznej i duchowej, zgodnie z nakreślonym wizerunkiem absolwenta.
2. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem uczniów w społeczności szkolnej.
3. Wdrażanie uczniów do współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności, samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności życiowych.
4. Współdziałanie – integrowanie społeczności szkolnej oraz środowiska lokalnego w celu koordynowania działań wychowawczych.
5. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole – zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej.
6. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
9. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
10. Zapewnienie wysokiej, jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom, z uwzględnieniem zróżnicowani ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

1. Uczeń poznaje zasady zdrowego stylu życia – potrafi ocenić zachowania służące i zagrażające zdrowiu, dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, uczy się planowania rozkładu dnia (ze szczególną uwagą na czas spędzony przed telewizorem i komputerem),
2. Zdobywa wiedzę jak właściwie korzystać z audiowizualnych mediów i wie, jakie płyną z tego korzyści i zagrożenia dla jego zdrowia fizycznego i psychicznego,
3. Zna zasady zachowania się w szkole: na lekcjach i podczas przerw,
 - rozwija swoją ciekawość poznawczą, chce się uczyć, chce wiedzieć,
 - rozwija swoje zainteresowania i talenty, zna swoje mocne strony,

- uczy się samooceny,
- podejmuje decyzje, niekiedy z pomocą osoby dorosłej,
- uczy się kontrolowania i opanowywania własnych emocji,
- zna i stosuje reguły i zasady współżycia w klasie i szkole,
- zdobywa umiejętności pokojowego, nieagresywnego rozwiązywania konfliktów,
- uczy się tolerancji wobec odmiennego wyglądu drugiego człowieka, jego poglądów, sposobu
- bycia, innego wyznania – akceptuje odmienność innych rówieśników,
- uczy się właściwego zachowania wobec dzieci niepełnosprawnych.

ZADANIA DO REALIZACJI

- rozpoznawanie i określanie środowiska rodzinnego oraz potrzeb uczniów klas pierwszych
- niwelowanie stresu związanego ze szkołą
- pomoc uczniom w podnoszeniu poczucia własnej wartości
- promowanie zdrowego stylu życia – informowanie o zagrożeniach i skutkach uzależnień
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym
- przygotowanie młodego człowieka do wejścia w dorosłe życie
- pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej
- pomoc rodzinom problemowym i niewydolnym wychowawczo
- objęcie działaniami profilaktycznymi i edukacyjnymi rodziców, nauczycieli
- integrowanie działań wychowawczych rodziny i szkoły
- budowanie dobrego klimatu w klasie i szkole
- przeciwdziałanie stresowi i poczuciu zniechęcenia u uczniów i nauczycieli
- promowanie zdrowego stylu życia i dostarczenie wiedzy dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego
- zapobieganie ryzykownemu i szkodliwemu korzystaniu z Internetu i telefonów komórkowych. Promowanie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
- zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych

- kształtowanie u uczniów umiejętności kluczowych takich jak: umiejętność zarządzania czasem, organizacji pracy, efektywnego uczenia się, motywacji do systematycznej pracy
- ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji
- działania zmierzające do kształtowania w uczniach wartości uniwersalnych i respektowania norm społecznych.

SPOSOBY REALIZACJI

1. Programy edukacyjno – profilaktyczne dla uczniów i ich rodziców.
2. Praca wychowawcza wszystkich nauczycieli z uczniami.
3. Zajęcia indywidualne z pedagogiem i psychologiem (w miarę potrzeb).
4. Indywidualizacja procesu kształcenia.
5. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
6. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz dzieci.
7. Zapoznanie nauczycieli z Procedurą Niebieskiej Karty i pracą Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przemocy w Rodzinie.
8. Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe
9. Włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania,
10. Umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły.

III. TRADYCJE SZKOŁY

1. Stałe uroczystości i imprezy szkolne:

- ślubowanie klas pierwszych
- Święto Szkoły (Dzień Patrona)

2. Ogólnoszkolne projekty wychowawczo – edukacyjne:

- Dzień na TAK (NIE dla wagarów)
- Dzień bez Przemocy
- Dzień Dziecka na Sportowo

3. Działania w środowisku

- reprezentacja szkoły podczas gminnych obchodów rocznic Powstania Warszawskiego, Bitwy Warszawskiej; hołd uczestnicze Powstania

Warszawskiego ps. Diana (tablica upamiętniająca na budynku szkoły), opieka nad Pomnikiem Katyńskim;

- akcje charytatywne: zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz podopiecznych Fundacji Zwierzaki w Potrzebie; świąteczne zbiórki żywności (Caritas); coroczna akcja „Jesienna paka dla bezdomnego psiaka”

4. Promocja wizerunku szkoły:

- prowadzenie strony internetowej oraz profilu w mediach społecznościowych
- udział uczniów w konkursach artystycznych i przedmiotowych
- kontakt z lokalną prasą
- Dzień Otwartych Drzwi
- ulotki reklamowe
- spotkanie dyrektora z rodzicami uczniów klas pierwszych

IV. OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

- budowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi
- wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania
- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami
- nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi
- szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych
- wzmocnienie w uczniach poczucia własnej wartości
- poprawa (tam, gdzie są zaburzone) więzi emocjonalnych dzieci z rodzicami
- tworzenie pozytywnych grup rówieśniczych, nauczenie rozważnego rozwiązywania konfliktów
- wpojenie uczniom szacunku do uznawanych norm, wartości i autorytetów
- asertywność i tolerancja
- zainteresowanie rodziców tym, co dzieje się w szkole, zaproszenie do współpracy.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA

Poprzez realizację celów i treści zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym nasza szkoła kształtuje absolwenta, który będzie dobrym, mądrym człowiekiem, oddanym rodzinie i państwu, umiejącym bezkolizyjnie funkcjonować w otaczającym go świecie.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY POTRAFI:

W sferze społecznej:

- czuć się człowiekiem społeczności regionalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem
- akceptować odrębność kulturową, obyczajową i religijną
- nawiązywać skuteczną komunikację, współpracować z innymi ludźmi
- podejmować decyzje i brać odpowiedzialność za własne działania, cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki
- realizować własne plany i marzenia życiowe
- postrzegać wolność, jako dobro własne, ale w równym stopniu przynależne innym ludziom
- rozumieć istotę odpowiedzialności prawnej i moralnej
- zachować się zgodnie z wymogami miejsca i chwili
- wyrażać i uzasadniać własne zdanie
- aktywnie słuchać innych i szanować ich opinie
- rozwiązywać konflikty i negocjować
- brać udział pracach na rzecz innych

W sferze naukowej:

- czytać ze zrozumieniem
- znaleźć potrzebne informacje korzystając ze źródeł tradycyjnych i Internetu
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje
- zdobytą wiedzę wykorzystać w praktyce
- przygotować pracę pisemną i wystąpienie ustne będące wynikiem jego własnych poszukiwań
- opanować język obcy tak, aby porozumieć się w innym kraju i korzystać z mediów
- sprostać wymaganiom na dalszym etapie edukacji
- stworzyć plan swojego dalszego rozwoju

W sferze kulturowej:

- uczestniczyć w różnych formach kultury
- wyrażać własne przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuką
- troszczyć się o tradycje ojczystego kraju
- dbać o kulturę języka

**VI. TREŚCI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE
W OŚMIOLETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA**

OBSZARY DZIAŁAŃ / CELE	ZADANIA	REALIZACJA / METODY / FORMY
Rozwój emocjonalny ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budujemy pozytywną atmosferę w klasie. 2. Budujemy relacje na linii wychowawca – uczeń. 3. Pomagamy uczniom budzić empatię wobec drugiego człowieka. 4. Uczymy jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych. 5. Wspieramy pracę nad sobą, /doskonalenie pozytywnych cech/. 6. Pomagamy w podnoszeniu poczucia własnej wartości. 7. Systematycznie rozwiązujemy problemy rówieśnicze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie kompetencji społecznych ▪ techniki socjometryczne, ▪ wsparcie dla uczniów niestabilnych emocjonalnie, ▪ wzmacnianie pozytywne, ▪ stała współpraca z PPP,
Rozwój intelektualny ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznajemy potrzeby i możliwości uczniów. 2. Rozwijamy umiejętność twórczego myślenia. 3. Umożliwiamy uczniom udział w konkursach przedmiotowych i związanych z zainteresowaniami. 4. Koordynujemy udział uczniów w projektach edukacyjnych. 5. Dostosowujemy sposób przekazywania wiedzy do możliwości i potrzeb uczniów. 6. Opiekujemy się uczniem uzdolnionym i dysfunkcyjnym. 7. Realizujemy pomoc psychologiczno – pedagogiczną. 8. Przygotowujemy młodzież do dorosłego życia. 9. Diagnozujemy predyspozycje zawodowe uczniów i pomagamy im w pogłębianiu wiedzy o dalszych kierunkach kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wystawy prac uczniów w szkole i poza szkołą, ▪ udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, ▪ zajęcia wyrównujące braki edukacyjne, ▪ praca z uczniem zdolnym, ▪ zajęcia z pedagogiem/psychologiem, ▪ zajęcia edukacyjno – zawodowe.
Rozwój duchowy i moralny ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentujemy dorobek kultury, tradycji narodowej i religijnej. 2. Dbamy o kulturę i czystość ojczystego języka. 3. Postępujemy zgodnie z zasadami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osobisty przykład nauczyciela, ▪ eksponowanie myśli i drogowskazów patrona szkoły,

	<p>Dekalogu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. W pracy z uczniem kierujemy się zasadami etyki. 5. Rozwijamy walory pracowitości, rzetelności, wytrwałości. 6. Aktywnie uczestniczymy w obchodach uroczystości szkolnych i lokalnych. 7. W wychowaniu młodzieży kierujemy się „drogowskazami” Patrona Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w Rekolekcjach Wielkopostnych, ▪ udział w Mszach Świętych na początku i końcu roku szkolnego, ▪ udział w akcjach charytatywnych, ▪ praca nad eliminowaniem wulgaryzmów z języka potocznego, ▪ lekcje teatralne lub filmowe raz w semestrze, ▪ zapewnienie opieki uczniom nie uczęszczającym na lekcje religii.
<p>Rozwój patriotyczny i obywatelski</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijamy postawy patriotyczne oraz poczucie przynależności do społeczności lokalnej i narodowej. 2. Wprowadzamy uczniów w świat wydarzeń społeczno – kulturalnych w kraju i poza granicami. 3. Aktywnie uczestniczymy w obchodach świąt państwowych, narodowych. 4. Podtrzymujemy i rozwijamy tradycje szkoły. 5. Przygotowujemy uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym. 6. Kształtujemy postawy otwarcia na świat, bez odrzucania kultury narodowej. 7. Kształtujemy tolerancję dla kultury i wyznań innych narodów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ okazywanie szacunku w święta narodowe poprzez galowy strój, ▪ udział w obchodach Dni Wołomina – reprezentacja szkoły podczas gminnych obchodów rocznic: Powstania warszawskiego, Bitwy Warszawskiej, – hołd uczestnicze Powstania Warszawskiego ps. Diana (tablica upamiętniająca na budynku szkoły), Rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Niepodległości, ▪ opieka nad Pomnikiem Katyńskim, ▪ wycieczki do muzeum Z. Nałkowskiej, ▪ omawiamy z uczniami problem degradacji środowiska naturalnego, wskazujemy

		<p>konieczność podejmowania działań proekologicznych. Propagujemy segregację odpadów.</p>
<p>Rozwój społeczny ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtujemy umiejętność nawiązywania kontaktów międzyludzkich. 2. Uświadamiamy zagrożenia płynące z braku tolerancji. 3. Kształtujemy poczucie odpowiedzialności za siebie i grupę. 4. Uczymy szacunku do różnego rodzaju wykonywanych zajęć. 5. Pracujemy na rzecz osób potrzebujących wsparcia. 6. Uczymy wyrażania swoich potrzeb i szukania pomocy. 7. Uczymy kreatywności, asertywności i przeciwstawiania się negatywnym wpływom. 8. Uczymy korzystania ze swoich praw i respektowania praw innych. 9. Uczymy samorządności. 10. Integrujemy uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym. 11. Systematycznie i na bieżąco rozwiązujemy problemy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów ze Statutem i regulaminem uczniowskim. ▪ zajęcia kompetencji społecznych ▪ akcje charytatywne ▪ praca w samorządzie uczniowskim ▪ uroczystości: ślubowanie uczniów klas I, Dzień Dziecka, Święto Patrona ▪ imprezy klasowe i szkolne, ▪ Dzień bez Przemocy, ▪ wolontariat
<p>Rozwój zdrowotny ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczymy nawyku dobrego, zdrowego traktowania siebie i swojego organizmu. 2. Uczymy aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. 3. Uświadamiamy zagrożenia związane z nałogami i uzależnieniami, uczymy sposobów radzenia sobie z nimi. 4. Umożliwiamy uczniom zdobywanie wiedzy w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej. 5. Rozwijamy sprawność fizyczną – organizujemy dodatkowe zajęcia sportowe, umożliwiamy uczniom udział w zawodach sportowych. 6. Przekazujemy wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ filmy profilaktyczne ▪ prezentacje multimedialne dotyczące środków zmieniających świadomość, ▪ pierwsza pomoc przedmedyczna ▪ akcja profilaktyczna ▪ udział uczniów w zajęciach sportowych, ▪ reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, ▪ Dzień Dziecka na Sportowo, ▪ lekcje WF na Orliku i lodowisku.

<p>Wychowanie prorodzinne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrujemy działania wychowawcze rodziny i szkoły. 2. Wzmacniamy prawidłowe relacje dziecka z rodziną. 3. Współpracujemy z rodzicami w przygotowaniu młodzieży do okresu dojrzewania. 4. Pomagamy w kształtowaniu pozytywnego stosunku do własnej płciowości. 5. Przygotowujemy uczniów do prawidłowego pełnienia określonych ról w rodzinie. 6. Pracujemy nad podniesieniem autorytetu rodziny. 7. Przygotowujemy do świadomego podejmowania życiowych decyzji. 8. Otaczamy szczególną opieką i wsparciem uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, konfliktowych, przemocowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z rodzicami (zgodne z kalendarzem), ▪ spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem ▪ kierowanie do specjalistów uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych, ▪ pomagamy rodzicom i dzieciom w wyborze drogi zawodowej, ▪ w przypadku stosowania przemocy w rodzinie wdrażamy procedurę Niebieskiej Karty
--------------------------------------	---	--

VII. ZADANIA PODMIOTÓW SZKOŁY

Dyrektor szkoły

- 1) Koordynuje pracę wychowawczą w szkole oraz współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych.
- 2) Organizuje szkolenia Rady Pedagogicznej, adekwatne do zgłaszanych potrzeb.
- 3) Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- 4) Współpracuje z Radą Rodziców.

Rada Pedagogiczna:

- 1) Analizuje, zgłasza propozycje i wnioski dotyczące realizacji programu.
- 2) Podejmuje uchwały w zakresie innowacji i eksperymentów pedagogicznych dotyczących realizowanych projektów.

Nauczyciele

- 1) Wspomagają wszechstronny rozwój uczniów poprzez realizację tematyki godzin zajęć edukacyjnych, kładąc szczególny nacisk na zestaw treści i umiejętności wychowawcze.
- 2) Wspierają uczniów zdolnych – stwarzają możliwość rozwoju ich zainteresowań.

- 3) Rozwijają swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne, poszerzają katalog środków oddziaływania na uczniów.
- 4) Organizują imprezy szkolne i obchody świąt państwowych i kościelnych zgodnie z opracowanym kalendarzem imprez.
- 5) Reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów w szkole i poza szkołą, zgłaszając ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi, psychologowi lub dyrektorowi szkoły.
- 6) Motywują uczniów do nauki przez tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości i zaufania.
- 7) Wdrażają zalecenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

Wychowawca

- 1) Czuwa nad postępami uczniów w nauce.
- 2) Prowadzi działania wychowawcze i interwencyjne, panuje nad sytuacją wychowawczą i bezpieczeństwem w swojej klasie.
- 3) Rozpoznaje przyczyny nieobecności na lekcjach i odpowiednio reaguje na nie (rozmowa z uczniem, powiadomienie rodziców, pedagoga, psychologa).
- 4) Dokonuje diagnozy warunków życia i nauki uczniów w celu ewentualnego niesienia pomocy i wsparcia.
- 5) Dokonuje diagnozy osobowości uczniów w celu wzmacniania motywacji do nauki i uczęszczania do szkoły.
- 6) Utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 7) Organizuje klasowe spotkania rodziców.
- 8) Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- 9) Zapoznaje zespół klasowy z opiniami i orzeczeniami PPP
- 10) Tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów, przez budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w klasie.

Samorząd Uczniowski

- 1) Włącza się do konkretnych działań wychowawczych poprzez współorganizowanie imprez, uroczystości szkolnych.
- 2) Składa propozycje dotyczące realizacji działań wychowawczych w szkole.
- 3) Opiniuje dokumenty szkolne.

- 4) Ma prawo wyrazić swoją opinię w sytuacjach spornych pomiędzy uczniami a pracownikami szkoły.

Pedagog szkolny

- 1) Dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- 2) Określa formy i sposoby udzielania pomocy, organizuje i wdraża działania pomocowe, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- 3) Wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli i rodziców – współpracuje z wychowawcami, rodzicami, wskazując indywidualne metody postępowania z uczniem dla przezwyciężenia jego niepowodzeń i trudności związanych ze szkołą, domem rodzinnym, grupą rówieśniczą i innymi.
- 4) We współpracy z dyrekcją i nauczycielami przeciwdziała skrajnym formom niedostosowania społecznego oraz działa w celu wyeliminowania zagrożeń wynikających z aktywności uczniów z grup podwyższonego ryzyka.
- 5) Prowadzi indywidualną pracę wychowawczą z uczniami, udziela wsparcia, porad, wzmacnia sferę motywacyjną, wskazuje sposoby rozwiązywania trudności.
- 6) Współpracuje z sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi, Komendą Powiatową Policji, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi działającymi w mieście.
- 7) Organizuje lub prowadzi programy profilaktyczne dla uczniów rodziców, nauczycieli.
- 8) Zapewnia uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- 9) Przygotowuje i prowadzi zajęcia kompetencji społecznych dla klas pierwszych.

Psycholog szkolny

- 1) Prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów, w tym diagnozuje potencjalne możliwości i trudności uczniów. Wspiera ich mocne strony, stara się minimalizować skutki zaburzeń rozwojowych czy zaburzeń zachowania.
- 2) Diagnozuje sytuacje wychowawcze w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 3) Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Zapewnia uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

- 5) Prowadzi warsztaty w klasach na temat uzależnień, przemocy, stresu i innych.
- 6) Współpracuje z wychowawcami klas oraz rodzicami uczniów. Wspiera ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, systematycznie współpracuje w sprawach młodzieży nadpobudliwej, mającej problemy o podłożu psychologicznym, trudności emocjonalne, adaptacyjne oraz kłopoty w nawiązywaniu relacji rówieśniczej.

Rodzice

- 1) zapoznają się z planowanymi działaniami wychowawczymi, programami nauczania oraz zasadami oceniania.
- 2) biorą udział w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły (statut, program wychowawczo – profilaktyczny, klasowy program wychowawczy).
- 3) pracują w strukturach szkoły (Rada Rodziców).
- 4) mają prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami w ustalonych przez nich terminach oraz konsultacji i porad pedagogiczno – psychologicznych.
- 5) mają prawo do uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, i przyczyn ewentualnych trudności w szkole.
- 6) mogą świadczyć pomoc w organizacji imprez okolicznościowych, uroczystości, wycieczek.
- 7) współpracują w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych swoich dzieci.
- 8) uczestniczą w tzw. „Dniach otwartych” oraz w spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym, profilaktycznym.

Szkoła oczekuje od rodziców rzetelnej informacji na temat zdrowia dziecka oraz jego potrzeb opiekuńczo – wychowawczych.

Rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie w dniu 25.09.2023 r.

.....

podpis Dyrektora Szkoły

.....

podpis przedstawiciela Rady Rodziców